

Le petit Pujo

Journal d'information sur les activités du collège à destination des habitants



L'équipe du collège 2025, service et pédagogie réunis.

EDITORIAL

Le journal du collège a connu un petit creux et des ennuis techniques indépendants de sa volonté mais c'est fini. C'est que les activités de fin d'année n'ont pas manqué et le temps nous a fait défaut. Qu'il s'agisse du bal de fin d'année, des échanges Erasmus, du défi-lecture qui a vu s'affronter les élèves de 6ème et de 5ème, ou encore les deux spectacles phares donnés par les élèves, la représentation théâtrale "l'affaire Lafferre" et surtout la prestation des trois chorales de la région (Jean-Pujo, Citadelle et Iparalaï) à l'église de Baigorri, il y a beaucoup à dire et à écrire.

Ce numéro tardif de rentrée nous replongera dans cette fin d'année ébourif-fante.

Ce n'est pas pour autant qu'il ne s'est rien passé en septembre et en octobre. : Les sixièmes ont fait un beau séjour d'intégration à Irissarry, et les grands du collèges ont eu le plaisir d'aller au BAL, le festival Biarritz-Amérique Latine, entre autres événements notables.

Bonne reprise à tous en cette veille d'hiver car la vie trépidante à Jean Pujo continue !

IM

Vie-Scolaire : Bienvenue à Doriane

Margot Thomas ayant décidé d'aller vivre une nouvelle existence loin du collège (nous lui souhaitons beaucoup de réussites), la Vie Scolaire a le plaisir d'accueillir cette année une nouvelle surveillante. Bienvenue donc à Doriane, dont tout le monde apprécie déjà la gentillesse et l'efficacité.

Mélanie et Florence



Un départ en apothéose

Cette année 2025 était celle du départ à la retraite de Denise Olhagaray, professeur de musique au collège Jean Pujo depuis de nombreuses années, mais également professeur à la citadelle et à l'école de musique d'Iparalaï.



À cette occasion, un grand concert a été donné par les élèves de ces trois structures. Rappelons que ces prestations musicales de grande ampleur ne sont pas exceptionnelles dans la carrière de Denise Olhagaray. Elle nous a en effet habitués à de belles réalisations complexes autour de thèmes variés.

Il y a deux ans les choristes avaient travaillé autour du thème des oiseaux accompagnés par des musiciens professionnels. Plus loin en arrière, il y a eu la grande aventure de «Jazz in collège», qui a donné lieu à plusieurs DVD, et des concerts autour de thèmes aussi variés que l'amour, la nature, le jazz, tous menés tambour battant avec un enthousiasme communicatif et une énergie contagieuse.

Cette année était donc la dernière dans le cadre de l'Education Nationale et ce fut un concert mémorable. L'église de Baigorri, grande au demeurant, a refusé du monde. La première galerie était bondée, des spectateurs ont du rester sous le porche, portes ouvertes. Cela montre à quel point Denise est estimée dans la région. Plusieurs de ses anciens élèves avaient fait le déplacement pour venir la saluer et la remercier pour tout ce qu'elle leur a apporté. Combien de générations en effet ont été marquées par sa patte, sa

joie communicative dans la pratique de chant, par le bonheur que procure la musique en général ?

Le concert a été ponctué de surprises. Certains de ces anciens élèves avaient notamment répété un chant, les choristes du moment avaient préparé un grand tableau avec toutes leurs signatures pour la remercier de tant de passion et d'efforts.

Bref, ce fut un grand moment dans la vie non seulement de l'établissement mais aussi du village et des communes avoisinantes. Tout le monde y connaît Denise et a fêté avec joie son entrée dans une nouvelle vie entièrement consacrée, nous l'espérons, à tout ce qui lui est cher. Au sein du collège enfin, les élèves avaient également préparé en grand secret et avec la complicité de leurs professeurs, un mini concert d'adieu. Chaque classe avait répété un chant pour se produire *a cappella* devant elle dans le hall de l'établissement. Émotion garantie !

Nous lui souhaitons tous le meilleur dans sa vie de jeune retraitée et nous conservons par devers nous cette richesse artistique qu'elle n'a cessé de s'efforcer d'apporter dans nos vies.

Bon vent, Belle mer et Longue vie à Mme Olhagaray.

IM

La fin de l'année 2024-2025

L'affaire Lafferre, quelle affaire !

Cette année encore, le Club Théâtre du collège a proposé aux élèves une activité s'étendant sur les trois trimestres.

Cela a donné lieu à une représentation finale de grande tenue.



L'affaire Lafferre est une comédie policière qui reprend les codes de l'intrigue "à la manière de" Agatha Christie. Ursule poivron, incarnée par Elise, parodiait aimablement la célèbre Miss Marple et s'employait à découvrir qui a bien pu voler les diamants de Mme Lafferre.

Presque tous les élèves du club tenaient deux rôles dans la pièce. Tout au long de l'année, ils ont répété avec assiduité, apprenant leurs rôles et la mise en scène.

La pièce présentait plusieurs difficultés : La présence prolongée des personnages sur la scène était la plus importante car elle supposait que chacun invente une manière d'être sans avoir de texte à dire. S'il est une chose difficile dans la pratique théâtrale, c'est bien celle-ci.

La seconde difficulté tenait à la pièce elle-même qui faisait un clin d'œil à Pirandello,

en insérant du théâtre dans le théâtre. Ander et Maïka nous ont proposé deux personnages de metteurs en scène très convaincants, chacun avec leur personnalité.

Ambre, enfin, qui incarnait une soi-disant « vraie » Ursule Poivron, a campé un authentique vrai-faux personnage haut en couleur, comiquement tragique.

Ce fut pour tous un très beau moment de dépassement et de partage. Les élèves ont offert au public un jeu sans faute et toute l'équipe était extraordinairement fière de leur prestation. Encore bravo !

Le club reprend cette année avec quelques passionnés épaulés par de nouveaux participants et une pièce inédite en création mondiale !

Rendez-vous au mois de mai...

IM

Du ski à Gourette !

Les élèves de 5^{ème} et 4^{ème} sont partis à Gourette du 17 au 21 mars et ont eu la grande chance d'avoir de la neige fraîchement tombée. Ils ont tous fait de beaux progrès au fil de la semaine sur les pistes vertes puis bleues puis rouges pour les plus aguerris.

Côté intendance, ils étaient logés au gîte "Les amis de Béost". On y trouve un espace de dortoir avec plusieurs chambres pour les garçons et, séparé, un bâtiment pour les filles. En extérieur, un plateau permet aux jeunes de faire des sports collectifs. À l'intérieur, une salle de restauration a permis à Bixente Telletchea, le papa de Xan, de nous préparer de bons repas pendant tout le séjour. Il y a même eu une soirée raclette pour ravir les enfants. Tiziano a aidé M. Telletchea à confectionner les burgers avant une soi-

rée dansante très animée. Les enfants ont bénéficié de deux heures de ski le

matin et deux heures l'après midi. Pour rejoindre les pistes, il faut prendre un bus, raison pour laquelle les repas de midi sont des piques-niques. Dans la station, la salle hors-sac permet de déjeuner au sec en cas de mauvais temps.

En 2026, la classe de neige est prévue du 2 au 6 février dans la même station de ski de Gourette, et dans le même gîte car il est très pratique. Les enfants seront dans des conditions sensiblement identiques, et nous espérons avoir une belle neige et du beau temps !

Aurélie Boudes



Le défi-Lecture

Si les troisièmes ont célébré leur fin d'année en danse et en musique, les plus jeunes, eux aussi, ont eu leur après-midi festive à l'occasion du défi-lecture. Elle venait couronner une année de travail suivi autour de cinq romans jeunesse.

Pour mémoire, un défi-lecture oppose deux groupes de lecteurs autour de jeux qu'ils ont préparés à partir de la lecture d'un certain nombre de textes. Ces jeux peuvent être des quiz, des mots-croisés, des charades, des rébus, etc.

Les deux classes avaient donc été réparties en équipes de deux. Pour chaque roman, les lecteurs devaient remplir une fiche de lecture destinée à leur servir d'aide-mémoire lors de la préparation des jeux.

En mai, une semaine de cours de français a été consacrée à la réalisation des divers quiz, rébus et autres amusements. Un vrai chantier, d'autant qu'il fallait prévoir une version vierge et une version corrigée !

Enfin, l'affrontement final s'est déroulé dans la cour du collège où on avait disposé des tables de jeu. Tous les professeurs et membres de la vie scolaire ont été sollicités pour l'arbitrage.

C'est finalement une équipe de cinquième qui a remporté le tournoi, gagnant ainsi un bon d'achat à dépenser à la librairie Menta d'Ossès.

IM

Le Bal de la promo 2024-2025



La soirée du bal a marqué la fin du parcours de nos élèves de troisième. Les voici prêts à partir vers de nouvelles découvertes dans d'autres établissements. Les élèves du collège Jean Pujo et de la Citadelle avaient choisi d'organiser pour la deuxième année consécutive un bal commun pour mieux se connaître même si plusieurs d'entre eux se croisent lors d'activités sportives ou culturelles extrascolaires. Ce fut l'occasion de créer de beaux souvenirs. Entre musique, danse et rire, ils ont partagé avec les adultes qui les encadraient un excellent moment avant l'entrée au lycée. Nous nous sommes quittés en beauté.

Mélanie

Le séjour d'intégration des 6^{èmes}



Pour la quatrième année consécutive, les élèves de 6^{ème} bénéficient dès la deuxième semaine de cours d'un séjour d'intégration destiné à leur permettre de faire connaissance. Les deux premières années, ils étaient allés à Iraty, travaillant ainsi sur le thème de l'environnement montagnard. Depuis deux ans, ils vont à l'Ospitaléa d'Irissarry explorer le patrimoine historique et culturel local.

Pour notre séjour d'intégration, nous sommes allés à Ospitalea, une ferme aménagée, construite en 1750. Notre séjour a duré trois jours, du mercredi 10 au vendredi 12 septembre. Nous avons dormi sur place deux nuits.

Notre guide s'appelait Chloé, elle nous a accompagnés durant les activités.

Mathilde

Lorsque nous sommes arrivés le mercredi, Chloé nous a présenté la thématique du séjour : « Les divers usages de l'eau au XIX^e siècle ». Nous avons ensuite pu découvrir nos chambres, elles étaient magnifiques ! Nous étions répartis sur les trois étages de Ospitalea, avec un adulte par niveau.

Notre activité préférée du mercredi était le travail autour des maquettes de moulin : nous avons dû assembler les différentes pièces du moulin afin de le faire fonctionner. C'était comme un puzzle, mais en 3D ! Cette activité nous a permis de préparer la sortie du lendemain.

Alycia

Le jeudi 11 septembre, nous sommes allés à Amendeux, près de Saint-Palais. Nous avons rencontré Jean-Claude, qui est meunier. Un meunier est la personne qui travaille à l'intérieur du moulin. Jean-Claude nous a montré comment un moulin fonctionnait et nous avons pu fabriquer notre propre farine. C'était très bien !

Milia

Lors du dernier jour, nous avons réalisé une activité très atypique : nous avons lavé notre linge, comme autrefois, dans un lavoir. C'était tout drôle ! Nous avons mis nos bottes de pluie et nous sommes allés au lavoir qui se trouvait à côté de la rivière. Nous avons rempli des seaux d'eau et nous avons utilisé du savon et des brosses pour frotter le linge. C'était fatigant !

Luka

Nous avons beaucoup aimé notre séjour à Ospitalea, c'était extra !

Wyatt

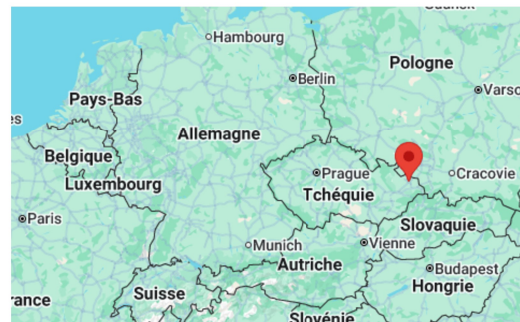
Et depuis septembre ?

ERASMUS, ça continue !

L'an dernier nos élèves ont eu le plaisir de participer à plusieurs voyages à l'étranger, ce que dans notre jargon, nous appelons des "mobilités". Ce dispositif a été pérennisé depuis deux ans maintenant et cette année encore, des échanges avec des établissements étrangers sont prévus.

L'année dernière, il y a donc eu trois mobilités. Elles concernaient les élèves de troisième. Un premier groupe est allé en Belgique (à **Anvers** dans les Flandre).

Un autre petit groupe de troisième est, lui, allé en république Tchèque à **Hlucin**, un voyage assurément très dépaysant pour nos élèves qui ont affronté les rigueurs d'un climat continental (c'était en plein hiver), et découvert une ville en pleine région fortement industrialisée de la république tchèque, dans un environnement très fortement marqué par les années de présence et d'influence soviétique. Préalablement, les élèves tchèques étaient venus passer une semaine parmi nous, accueillis en famille, et tout s'était très bien passé.



Un troisième groupe enfin s'est rendu en Italie, à **Montemurlo**, près de Florence en Toscane, une région très riche historiquement, dans un pays où, là encore, l'enseignement est dispensé dans des conditions différentes des nôtres.

Tout ceci fut assurément très enrichissant. Cette année, l'échange avec Anvers, en Belgique, est reconduit et nos amis Belges sont déjà venus nous rendre visite du 12 au 17 octobre dernier. Les élèves de troisième de Pujo se rendront à **Borsbeek** pour la visite de retour aux camarades belges.

Le thème qui sous-tend l'échange cette année est celui du bien-être numérique et du développement durable. En gros, cela recoupe tout ce qui contribue à aider

En ce mois de septembre, les élèves ont décidé de relancer

La semaine des couleurs

la semaine des couleurs. Voici le résultat !



ERASMUS, (suite)

le jeune à vivre sereinement dans un environnement numérique sûr et enrichissant, et non anxiogène comme peut l'être l'univers des réseaux sociaux si on ne pose aucun garde-fous. L'objectif de ces rencontres est donc la réalisation d'une charte du bien-être numérique à destination des jeunes.

Un deuxième groupe d'élèves, mais de quatrième cette fois, se rendra à Sarria en Espagne, en Galice, du 21 au 27 mars 2026. Sarria étant la dernière ville-étape avant Compostelle, et Roncevaux étant la première ville-étape du périple espagnol du *Camino Francès*, c'est ce dernier qui sert de fil conducteur à cet échange. Les élèves galiciens viendront à Baigorry du 19 au 24 avril 2026.



Le pont roman de Sarria

Tous ces échanges ont certes de quoi donner le tournis, mais ils offrent une chance inégalée de découvrir dans les meilleures conditions possibles d'autres cultures, d'autres façons de vivre. Ils permettent aux jeunes de se connaître par-delà les frontières et, bien sûr, leur montrent tout l'intérêt d'apprendre les langues étrangères. En Espagne, nos élèves vont pouvoir pratiquer l'espagnol et en Belgique, dans une zone non francophone, c'est évidemment l'anglais qui est privilégié. En retour, pour nos amis étrangers, venir ici, c'est bien sûr une occasion de pratiquer le français, mais c'est aussi pour eux la possibilité de découvrir la richesse d'une langue régionale et du patrimoine culturel basque en général.

Itziar Madina et IM.

Les élèves de sixième et de cinquième ont travaillé avec La Ligue. Les intervenantes leur ont proposé des mises en situation par le biais de vidéos. Elles ont ensuite donné la parole aux élèves, ce qui leur a permis à la fois d'exprimer ce qu'ils ressentaient et de débattre entre eux. Elles leur ont fait expérimenter le *débat mouvant*, une technique de discussion où l'on doit se déplacer physiquement en fonction de la position qu'on choisit de

Le festival Biarritz Amétique Latine 2025

Comme chaque année, les élèves de quatrième et de troisième sont allés passer une journée au Festival "Biarritz Amérique Latine", familièrement appelé le Bal.

Les organisateurs réservent des places aux collégiens de la région afin qu'ils assistent à des projections de films issus du cinéma latino-américain. Cette année, le thème à l'honneur était les migrations, sujet particulièrement sensible en Amérique Latine mais qui concerne en réalité toutes les régions du monde. Racisme, violences policières, violence sociale, xénophobie, intégration, les sujets satellites autour de ce thème central sont nombreux.

Les élèves ont donc vu un documentaire sur les favelas au Brésil. Il est certain que pour beaucoup d'entre eux, ce fut une découverte.

Compte rendu des élèves réalisé dans la classe de Mme Uhart :

El martes 23 de septiembre, hemos ido en Biarritz para asistir al festival de películas hispanicas.

La película se llamaba Hora do recreio. Ella trata de muchos temas como el racismo, la vida de los alumnos brasileños, la



policia, la violencia contra las mujeres, la pobreza y la vida en las favelas. Esta película es un documental.

Las opiniones de los alumnos:

No me ha gustado la película porque era larga y era demasiado triste. Se nota que la gente sufre mucho en las favelas en Brasil.

Le 6 novembre, journée de lutte contre le harcèlement

A l'occasion de la journée du 6 novembre, dédiée à la lutte contre le harcèlement, le collège, déjà très impliqué dans cette problématique, avait invité la "Ligue de l'enseignement" et l'association "Colosse aux pieds d'argile" à intervenir auprès des élèves.



défendre.

Les élèves de quatrième et de troisième ont rencontré un intervenant de l'association "Colosse aux pieds d'argile", fondée en 2013 à l'initiative de Sébastien Boueilh, un ancien rugbyman victime de viols perpétrés par un membre de sa famille de ses 12 à 16 ans. Après dix-huit ans de silence et à la suite du procès qui a condamné son agresseur, il a fondé cette association, reconnue d'utilité publique

depuis 2020, pour lutter auprès des jeunes contre les violences sexuelles, le bizutage et le harcèlement.

Les élèves ont ainsi pris conscience de ce qu'est la notion de consentement, de respect de l'intimité, en partant là encore d'une vidéo pour lancer le débat.

Pour clore enfin cette journée, les parents d'élèves ont été invités à participer à une table ronde animée en soirée par la "Ligue de l'enseignement". Étaient également présents les membres de l'équipe ressource (notamment les personnels impliqués dans le dispositif Phare), mais aussi des personnels de direction de la ZAP. Les débats ont été intéressants et ont permis à chacun d'affiner ses connaissances sur le sujet dans le domaine de la loi et du droit.

Benoît Guilhem et IM