

Le petit Pujjo

Journal d'information à destination des habitants sur les activités du collège

La Doña Maria à Louhossoa !

Le 2 juin, à 19 heures 30 s'est déroulée la représentation de la Doña Maria, pièce écrite par Hélène Dolharé, et interprétée par 50 élèves du collège, soit les classes de 6ème, de 5ème et de 4ème.



Quand on interroge les collégiens sur ce qui les a le plus marqués pendant la représentation, c'est le nombre de personnes venues au spectacle et la joie du public à la fin de leur prestation. Nolan : "C'était un long effort, parfois un peu ennuyeux, mais largement récompensé à la fin !". Pour Luca, tout prêt à recommencer l'an prochain, il s'agissait de "donner le meilleur de lui-même pour que les parents soient fiers". Élise, elle, est toute surprise que le trac se soit effacé à l'instant où elle entrait en scène. "Je n'ai même pas eu peur, alors qu'en

La grande salle Harri Xurri a accueilli nos élèves pendant deux jours consécutifs afin qu'ils y répètent et s'y produisent deux fois, une première le vendredi 2 dans l'après midi pour le bénéfice des écoles primaires du secteur, et le soir pour une représentation publique devant plus de trois cents personnes.

La pièce raconte la longue existence d'un navire, la Doña Maria, qui fut tour à tour baleinier, galion corsaire au service de Louis XIV, et bateau de croisière aujourd'hui. Le navire est fictif, mais l'histoire s'appuie sur une recherche documentaire précise et rigoureuse.

Les comédiens du théâtre des Chimères étaient là une fois de plus pour épauler élèves et professeurs et régler avec eux les derniers éléments scéniques : éclairage, son, placement en scène etc. Ces éléments rendaient infiniment plus concrète l'idée que nos petits se faisaient d'une représentation théâtrale.

Ils ont pu goûter de près au travail des ar-

tistes du spectacle vivant, expérimentant une réelle autonomie ainsi que la responsabilité de chacun dans la réussite d'un spectacle ô combien collectif.

On peut dire que le spectacle était réussi. Standing ovation à la fin pour saluer la performance de nos jeunes acteurs, bouquet de fleur remis à l'auteure de la pièce par le distingué Duc de Gramont, tous les éléments étaient réunis pour faire de cette soirée un grand moment d'émotion et un souvenir impérissable pour tous les jeunes participants.

Tous les professeurs, les surveillants, et l'équipe de direction ont été infiniment fiers de leur prestation venue couronner avec brio une année d'efforts intenses et d'assiduité autour d'un projet qui semblait bien fou en septembre mais, comme le dit le capitaine à la fin de la pièce, : " Nous l'avons fait ! Nous avons traversé la Grande Eau ! "

Un grand bravo à tous.

IM

coulisse j'étais morte d'angoisse." Emma a eu la même surprise. Elle a trouvé plutôt "cool" de manquer des cours pour répéter, mais le travail de mise en scène, avec ses changements, ses ajustements, l'a étonnée par "la précision et la concentration que cela exige". Enfin, comme beaucoup, elle a trouvé très amusant d'avoir une loge avec miroirs, lampes, cintres et lavabos comme une véritable "star". "Une expérience unique !"

On laissera le mot de la fin à Laurie, du Théâtre des Chimères, : Encore bravo pour ce projet gigantesque que la Dona Maria. Ce fut pour nous 5 une expérience unique, des moments intenses, exaltants et riches. Nous sommes hyper fiers de tous les élèves.

Quand on regarde en arrière et qu'on se remémore notre première intervention en septembre on se dit: mais quel chemin parcouru !!! Ils ont tous joué le jeu, ils nous ont émus, nous ont fait rire.

Ils ont été de véritables comédiens et comédiennes.



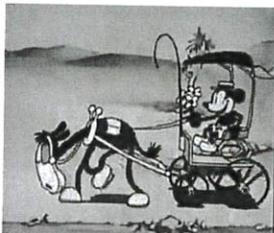
Atelier bruitage en cours de musique

Les élèves de 4^{ème} ont expérimenté le travail des bruiteurs avec un atelier organisé par leur professeur de musique et Cinévasion, l'organisme départemental du cinéma d'art et d'essai.

Sur de très courts extraits de dessins animés de la première période de Walt Disney, ils se sont entraînés à faire des bruitages de roues, de trot, de respirations, de manière à donner vie à ces images muettes.

Contraints de respecter le plus grand silence pendant les prises de son, ils ont éprouvé l'ensemble des contraintes et des plaisirs de ce travail : concentration, entraide, réflexion pratique et enfin, rigueur, afin d'obtenir un résultat impeccable.

Dans la bonne humeur, ils ont produit quatre petits extraits humoristiques où l'on voit Minnie Mouse et Daffy Duck sonorisés par Antton, Léana, Liséa, Shayna et leurs camarades de manière très crédible.



La compagnie Entre les gouttes,

Les élèves de 5^{ème} et 6^{ème} sont allés au théâtre à Saint Palais pour voir un spectacle intitulé "Le sourire et l'écume".

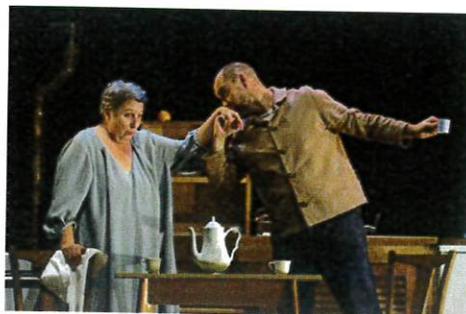
Cette pièce à deux acteurs raconte l'histoire d'un garçon qui rêve d'être acteur et relate sa vie à sa mère, laquelle perd peu à peu la mémoire. Un sujet grave, sur le vieillissement et comment on vit avec des parents diminués.

Le spectacle était plutôt beau, avec des effets de lumière intéressants selon Élise et Lucas (5^{ème}), avec l'utilisation d'images projetées sur une partie de la scène afin d'évoquer les événements du passé.

Certains élèves ont été sensibles à cette poésie car ils ont compris le sens de la pièce, mais pour d'autres, c'est resté trop abstrait, trop évocateur et pas assez concrets (Ricardo, Hadrien). Les avis sont donc partagés sur ce spectacle.

Pour tous cependant, ce fut l'occasion de voir un spectacle vivant et de se rendre compte qu'il recueille pas toujours l'unanimité du public.

Cela rend d'autant plus précieux à leurs yeux le succès de leur propre représentation de la doña Maria.



Collège au cinéma : Fantastic Mr Fox

Les élèves de 6^{ème} et 5^{ème} ont eu la joie de visionner le film tiré du roman de Roald Dahl (Fantastique Maître Renard) par Wes Anderson en 2009

Après douze ans de vie paisible et rangée, Foxy revient à son ancienne vie de voleur, tellement plus amusante. Il met en péril sa famille bien-aimée, ainsi que tous les animaux qui vivent auprès de lui en s'en prenant à un élevage de poules, voisin de sa nouvelle résidence à la campagne. Très attiré par le cidre de trois fermiers voisins, il manigance un plan audacieux mais se



retrouve coincé sous terre et poursuivi par un ancien ennemi redoutable, Rat, au

service des impitoyables humains...

Projeté en anglais et sous-titré en français, le texte allait vite !

Tous les élèves ont cependant adhéré aux aventures de l'audacieux Mr Fox jouant des tours pendables aux épouvantables fermiers.

Non sans rappeler l'inénarrable Chicken Run, le film a plu aux petits et aux grands qui les accompagnaient !

Prix BD 64 : rencontre avec Olivier Berha le 16 juin

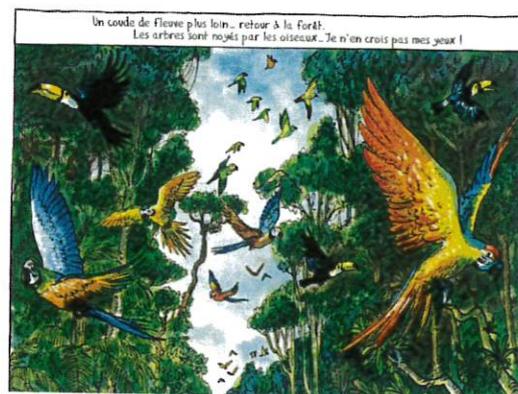
Olivier Berha est l'auteur de l'une des bandes dessinées proposées au concours de BD du département : *Jungle beef*.

Il en est plus précisément le scénariste, le dessinateur étant Cyrille Meyer.

Cet album relate son voyage au Honduras dans la réserve du *Rio Platano*, un véritable trésor forestier. Malheureusement, il a pu y constater les dégâts causés par les narco-trafiquants tant sur la nature qu'auprès des populations qui y habitent. C'est de cela qu'il a voulu témoigner en réalisant cet album.

Devant les élèves, Olivier Berha s'est adressé à eux avec beaucoup de simplicité et de naturel. En s'appuyant sur une petite vidéo tournée lors de sa mission au Honduras, il expliqua quel était le projet qui avait rendu cela possible. Biologiste de formation, il travaille avec différents organismes sur la protection de l'environnement.

Il ne s'agit pas, pour lui de protéger la nature juste parce qu'elle est jolie, mais parce que l'humain a besoin de cette nature pour vivre. L'interaction entre l'homme et la nature rend la préservation des espèces, (plantes, insectes, reptiles – même les crocodiles! - grands mammifères) bénéfique à l'homme.



Il a ensuite répondu avec bonne grâce à un feu nourri de questions sur les différents animaux qu'il a rencontrés au cours de ses différentes expéditions à travers le monde, sur les conditions de vie pendant ces voyages, et sur les anecdotes amusantes qu'il en avait rapporté.

Pour finir, il a annoncé avoir un second album en préparation avec le même dessinateur. Cette première expérience lui a plu car elle permet de sensibiliser le public à des problématiques complexes.

Plan Montagne

Bilan du 20 juin, dans la salle
Bil Etxea de Baïgorry.

Les élèves des cinq collèges relevant du plan montagne (Aspe, Barétous, Baïgorry, Laruns et Tardets) se sont rassemblés afin de présenter leurs travaux respectifs.

Chaque collège avait vingt minutes pour présenter son action sous forme de saynètes, de capsules vidéo, danse, etc. Ils ont ensuite participé à des ateliers sportifs mettant en valeur les sports de tradition locale : Force Basque, Quille Béarnaise...

Mercredi 31 mai, les élèves de 6^{ème} et de 5^{ème} ont eu le plaisir de s'initier au Surf à Hendaye

Chacun muni d'une planche de long board, ils ont découvert les joies de la glisse dans les eaux protégées de la plage d'Hendaye. Peu de vagues mais de franches rigolades et le plaisir de la baignade !

Par la même occasion, ils ont pu tâter du *beach soccer*, le foot dans le sable, un



sport très fun mais qui fatigue les mollets !

A noter que filles ont été troisièmes en pelote à Mauléon en catégorie Etablissement. Bravo à cette belle équipe qui est loin d'avoir dit son dernier mot pour les compétitions de l'an prochain.



stage en entreprise

Du 5 au 9 juin, les élèves de quatrième effectuent le stage d'observation en entreprise prévu dans leur cursus.

Traditionnellement effectué pendant l'année de troisième, le collège a choisi de déplacer cette semaine de stage à la fin de l'année de quatrième afin de permettre aux élèves de mieux se concentrer sur les apprentissages en vue du brevet des collèges et surtout sur les autres actions liées au Parcours Avenir et leur orientation en fin de troisième.

Mini stages, rencontres avec des professionnels, visites de Salons, autant d'occasion de sortir ou de rencontrer des professionnels qui ne manqueront pas de se présenter sans que s'y ajoute une semaine entière d'absence au collège.

Comme leurs aînés de troisième, ils devront préparer un rapport de stage qu'ils présenteront à leurs professeurs sous la forme d'un petit oral d'entraînement.

Brevet blanc, deuxième tour !

Les élèves de troisième ont planché les 10 et 11 mai dernier sur les sujets concoctés par leurs professeurs en Math, Histoire-Géographie, Français et Sciences afin de se présenter fins prêts aux épreuves réelles les 26 et 27 juin prochain.

L'oral est prévu mercredi 14 juin après qu'ils ont eu l'occasion de roder leur performance lors d'un oral blanc il y a un peu plus d'un mois.

Brèves du collège

En 5ème bilingue :

Les élèves ont travaillé pendant deux mois pour réaliser un film rendant compte de leurs recherches autour de l'histoire de **la chasse à la baleine** au Pays Basque. Aujourd'hui, ce documentaire est visible sur le site du collège dans la rubrique "Vie du collège – langue basque".

Ils se sont inspirés d'une vidéo d'Arte sur les baleines en transcrivant, résumant et traduisant le texte du documentaire en basque. Ce travail minutieux et difficile leur a permis de progresser.

En SVT :

Toujours en 5ème mais cette fois ci en classe entière, les élèves ont procédé avec leur professeur à la **dissection d'un coeur de boeuf**. Oreillettes et ventricules n'ont donc plus de secret pour eux, bravo !

Ecodélégués :

Le petit groupe de nos éco-délégués a décidé, à l'instigation de leur professeur de SVT, d'organiser une collecte de jeux, jouets et articles de sports dans l'enceinte du collège afin de leur offrir une seconde vie.

À cette occasion, une responsable de l'association **Lokala**, la recyclerie, est venue leur présenter les principes de **l'économie circulaire**, une manière différente de penser l'économie et les lois de la consommation.

Comme les dessinateurs de presse, **Shayna** s'est essayée au dessin judiciaire puisque l'usage des appareils photo est interdit dans l'enceinte des tribunaux en France.

Les quatrièmes en visite au TGI de Bayonne et visite du musée basque

Le 9 mai dernier, la classe de Quatrième est allée au Tribunal de Grande Instance (TGI) à Bayonne.

Là, ils ont pu assister aux comparutions immédiates. Ce jour-là, trois hommes comparaissaient pour vol et violence. Très impressionnés par l'appareil policier (des gardiens vigilants, armés et imposants encadraient les trois prisonniers), les élèves ont écouté l'exposé des faits et la première plaidoirie d'avocat.

Bien qu'on ait pas très bien entendu car le tribunal est un lieu rempli de vie, où les huissiers appellent, où les avocats téléphonent, où les familles discutent dans les couloirs, ils ont pu comprendre que l'argument principal de l'avocat consistait à mettre en avant le fait que son client n'avait jamais commis de délit et qu'à ce titre, il méritait l'indulgence de la cour, ce qui n'était pas le cas de l'un des autres prévenus.

Chacun des trois hommes présentés ce jour-là avait une vie misérable. Deux étaient SDF, l'un d'eux était séparé de sa fille de quatre ans depuis plus d'un an. De plus, tous les trois reconnaissaient boire trop.

Les élèves n'ont pas pu rester jusqu'au verdict en raison du délai de route indispensable pour le retour, mais le tribunal l'a adressé au collège quelques jours plus tard : relaxe sur le vol de la sacoche, condamnation de deux des prévenus à 6 mois de prison avec sursis pour le vol du blouson, et maintien en détention du troisième avec six mois de prison ferme.

L'an prochain, le collège projette d'accompagner cette fois les élèves à Pau pour assister à un procès d'Assises, ce qui est autrement plus impressionnant.





Défi lecture !

Les classes de 6^{ème} et 5^{ème} se sont affrontées dans un défi-lecture endiablé le jeudi 15 juin, après un an de préparation. Autant dire qu'ils étaient prêts !

Le professeur de Français du collège, Mme Dolharé, a choisi cette année d'inscrire ces deux classes au "Prix des Incorruptibles" 2023. Ce prix est en fait un jury littéraire organisé à l'échelle nationale par l'association du même nom. Six livres sont proposés aux jeunes lecteurs de France afin qu'ils élisent leur préféré. L'auteur lauréat se voit récompensé par une notoriété profitable à sa carrière littéraire.

Mme Dolharé a utilisé ce concours pour organiser un défi-lecture entre les deux classes puisque tous les élèves devaient lire les mêmes livres.

Le principe d'un défi-lecture est simple : regroupés en équipes de deux ou trois, les élèves préparent des jeux, (quizz, mots-croisés, rébus, charades etc.) autour de chaque livre pour les proposer à l'équipe adverse. On compte les points et l'équipe qui a le mieux répondu aux



Le Vauban de Saint-Jean Pied de Port.

Le Défi en lui-même s'est déroulé dans la cours du collège où, pour l'occasion, on avait sorti tables et chaises. Six tables pour six équipes, six adultes chrono

questions et jeux de ses adversaire est gagnante.

Ce sont deux élèves de sixième qui ont gagné cette année, Elaura et Naia. Elles ont gagné un bon d'achat à la librairie Menta, d'Ossès. Les seconds ont également été récompensés, Maelis, Manon et Ricardo, avec deux places par élèves au cinéma

en main pour minuter le temps de réponse.

Un barème précis, avec 10 points de fair-play. Tout le monde a joué le jeu avec enthousiasme et passion. Un goûter offert par la maison a récompensé tous les participants après deux heures d'efforts intenses et de concentration. Ce fut une belle réussite !

Pique-nique de fin d'année

Le 23 juin, les élèves, le personnel de la vie scolaire et l'ensemble des professeurs présents ont été invités à un Repas en extérieur au sein du collège.

Des tournois ont été organisés en Mus, Baby-foot, basket et ping-pong pour animer cette après midi récréative. Les élèves ont eu la journée de la veille pour constituer des équipes et des binômes, les professeurs se sont également associés et l'affrontement s'est déroulé dans une ambiance cordiale et festive, avec musique d'accompagnement. Mme Elgoyhen a improvisé des quizz musicaux. Chacun avait rendu ses manuels, les troisièmes faisaient leurs adieux à leurs ca-

marades des autres classes. Voilà qui terminait cette année sur une note joyeuse et sympathique, rassemblant une dernière fois les élèves pour un moment convivial entre adultes et enfants.

Le beau temps a même eu la bonne idée de s'inviter enfin ! Tous les élèves ont apprécié de jouer, de discuter, d'occuper le collège différemment de ce qui s'y fait d'habitude.



Fin d'année scolaire

Cette année se termine avec l'aboutissement de plusieurs projets au long cours, qui ont occupé les élèves dans la durée.

Ils ont expérimenté la nécessaire persévérance à toute réalisation un tant soi peu ambitieuse. Nous pensons à la Dona Maria bien sur, mais également au défi-lecture (six gros romans à lire dans l'année a été un véritable défi pour certains), au projet vidéo en Basque (plus d'un trimestre de préparation!), au potager pédagogique de Mme George, etc.

Travailler porte ses fruits, et si parfois ils trouvent cela difficile, rébarbatif, lassant ou répétitif, en réussissant à mener tout cela à terme, ils apprennent aussi par le plaisir et la fierté qu'ils en retirent la valeur de tous ces efforts. Merci à eux pour cette belle année pleine de vie et de rebondissements !

Un métier par mois, un métier pour moi !

Les élèves de 5^{ème}, dans le cadre du Parcours Avenir (dispositif d'aide à la préparation de l'orientation) ont mené l'enquête autour des métiers.

Répartis en binômes, les élèves devaient présenter un métier de leur choix à leurs camarades. Libres de s'intéresser au domaine qu'ils voulaient, ils ont découvert l'infinie variété des activités professionnelles possibles.

La préparation du travail s'est déroulée sur l'année, deux binômes venant une fois par mois recueillir au CDI des informations sur le métier choisi.

La présentation de ce travail devant la classe a eu lieu en mai dernier. Certains avaient choisis d'agrémenter leur présentation d'un petit diaporama.

Le panel de métiers présentés était très varié, allant des professions liées à la recherche comme vulcanologue ou archéologue, à des métiers sportifs comme moniteur de ski ou bûcheron en passant par vétérinaire ou pompier.

Pour une première approche de l'orientation, c'était donc enrichissant. La classe a suivi ces exposés en prenant des notes (études indispensables, description du métier et salaires minimaux) afin d'en garder une trace pour les deux années à venir.